



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: KELLY.

TURMAS: EJA ETAPA 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO À 02 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS TEXTUAIS; LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL.</p> <p>MATEMÁTICA: SOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO DATAS E IDADES. CÁLCULO MENTAL.</p> <p>ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE: TIPOS DE POLUIÇÃO</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: ESCREVER TEXTOS E PALAVRAS, CONHECIDOS DE MEMÓRIA, AJUSTANDO O ORAL AO ESCRITO, CONSTRUIR CONHECIMENTO SOBRE O FUNCIONAMENTO.</p> <p>MATEMÁTICA: CONSTRUIR FATOS FUNDAMENTAIS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.</p> <p>ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE: CONHECER AS CAUSAS DA POLUIÇÃO DO AR E SEUS EFEITOS NO MEIO SOCIOAMBIENTAL.</p>
<p>COMO VAMOS</p>	<p>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE</p>

ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

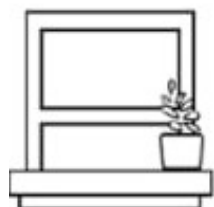
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 28 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ENCONTRE NO DIAGRAMA SILÁBICO OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:



PI	PO	CA	MI	LA	MA	CA
PA	E	TA	FI	VE	LA	VA
NE	SA	RE	MAR	TE	LO	BO
LA	PA	LU	RA	JA	NE	LA
QUE	TO	NO	SA	PO	TA	RI
U	VA	ME	LAN	TI	GE	LA



2) QUAL É A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO RIMA COM TODAS AS OUTRAS?

MATEMÁTICA

1) LEIA O DIÁLOGO E DESCUBRA A IDADE DE CADA PESSOA:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Eu tenho o dobro da idade de Afonso.</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Ana</div> <p>Idade _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Eu tenho 7 anos.</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Beatriz</div> <p>Idade _____</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Eu tenho o dobro da idade de Beatriz.</div>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Afonso</div> <p>Idade _____</p>
--	--	--

2) OBSERVE O QUADRO E ESCREVA OS NUMERAIS QUE REPRESENTAM AS BARRINHAS E CUBINHOS.

	
cubinho 1 unidade 1	barra 1 dezena 10

DEZENAS	UNIDADES				
					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td style="width: 50%;">D</td><td style="width: 50%;">U</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr></table>	D	U			
D	U				

DEZENAS	UNIDADES				
					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td style="width: 50%;">D</td><td style="width: 50%;">U</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr></table>	D	U			
D	U				

DEZENAS	UNIDADES				
					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td style="width: 50%;">D</td><td style="width: 50%;">U</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr></table>	D	U			
D	U				

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.







MATEMÁTICA

1) COMPLETE O QUADRO DAS ADIÇÕES:

+	3	4	5	2
5				
6				
2				



2) RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO:

					
$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$

LÍNGUA PORTUGUESA

AJUDE NINA A ENCONTRAR AS RIMAS DESSA MÚSICA TÍPICA DE FESTAS JUNINAS:

SONHO DE PAPEL

Carlos Braga e Alberto Ribeiro

O balão vai subindo, vem caindo a garoa.
O céu é tão lindo e a noite é tão boa.
São João, São João!
Acende a fogueira no meu coração.

Sonho de papel a girar na escuridão
soltei em seu louvor no sonho multicolor.
Oh! Meu São João.

Meu balão azul foi subindo devagar
O vento que soprou meu sonho carregou.
Nem vai mais voltar.



CIRCULE NA MÚSICA AS PALAVRAS QUE RIMAM E DEPOIS ESCREVA ABAIXO:

Rima 1: _____ e _____

Rima 2: _____ e _____

Rima 3: _____ e _____

Rima 4: _____ e _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

RELACIONE, NAS DUAS COLUNAS, AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM.



AGORA ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM:

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE

TIPOS DE POLUIÇÃO:

A AÇÃO DO HOMEM SOBRE O MEIO AMBIENTE QUASE SEMPRE TEM EFEITOS NEGATIVOS, PORQUE NÃO SÃO USADAS AS DEVIDAS PRECAUÇÕES.

OS TIPOS DE POLUIÇÃO SÃO:

- A POLUIÇÃO DO SOLO; CAUSADA PELO LIXO DEIXADOS NAS RUAS E CHÃOS.
- A POLUIÇÃO DO AR;
- A POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA; RESPONSÁVEL PELA DESTRUIÇÃO DA CAMADA DE OZONIO.
- A POLUIÇÃO DA ÁGUA; CAUSADOS PELA ACUMULAÇÃO DE LIXOS E DETRITOS NOS RIOS, MARES E OCEANOS.
- A POLUIÇÃO SONORA; QUANDO O NÍVEL DO SOM DO AMBIENTE É DEMASIADO ALTO E PROVOCA DOR.
- A POLUIÇÃO LUMINOSA; OCASIONADA PELA LUZ EXCESSIVA OU OBSTRUTIVA CRIADA POR HUMANOS.
- A POLUIÇÃO VISUAL; DÁ-SE AO EXCESSO DE ELEMENTOS LIGADOS À COMUNICAÇÃO VISUAL.

1) ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO DIAGRAMA ABAIXO:

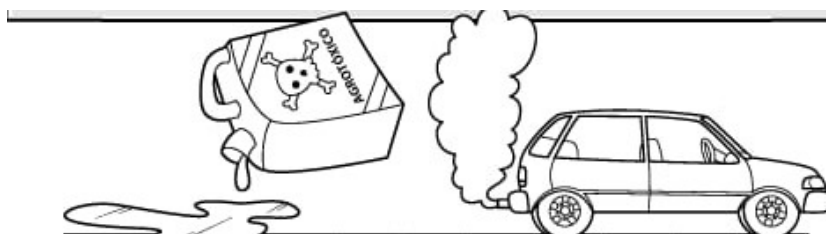
1- A **reciclagem** do lixo é uma forma de combate à poluição.

2- Todos somos responsáveis pela **preservação** do meio ambiente.

3- A poluição é uma consequência da ação desordenada do homem na **natureza**.

4- A poluição **sonora** é causada pelo barulho intenso.

5- As propagandas espalhadas pela cidade em *outdoors* geram poluição **visual**.

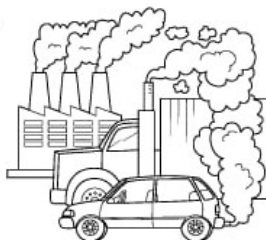


V	V	H	C	J	X	X	N	G	R	M
I	R	E	C	I	C	L	A	G	E	M
S	N	T	N	H	Q	S	T	P	R	S
U	R	T	Q	G	V	B	U	N	V	V
A	V	X	S	O	N	O	R	A	T	R
L	D	N	C	N	R	P	E	F	K	Q
H	L	N	R	N	X	N	Z	P	B	S
P	R	E	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O
W	D	N	C	P	S	H	Q	N	X	M

© SMARTKIDS

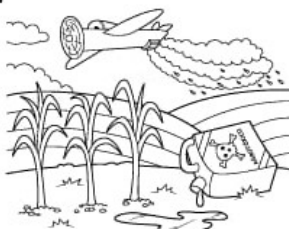
2) RELACIONE OS ELEMENTOS DA COLUNA DA ESQUERDA COM OS NOMES DA COLUNA DA DIREITA.

a.



1. POLUIÇÃO SONORA

b.



2. POLUIÇÃO VISUAL

c.



3. POLUIÇÃO DO SOLO

d.



4. POLUIÇÃO DO AR

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2021.

QUINTA- FEIRA.

MATEMÁTICA

1) COMPLETE USANDO OS SINAIS DE ADIÇÃO (+) OU SUBTRAÇÃO (-) :

$4 \square 5 = 9$

$6 \square 3 = 9$

$9 \square 5 = 4$

$7 \square 3 = 4$

$8 \square 3 = 5$

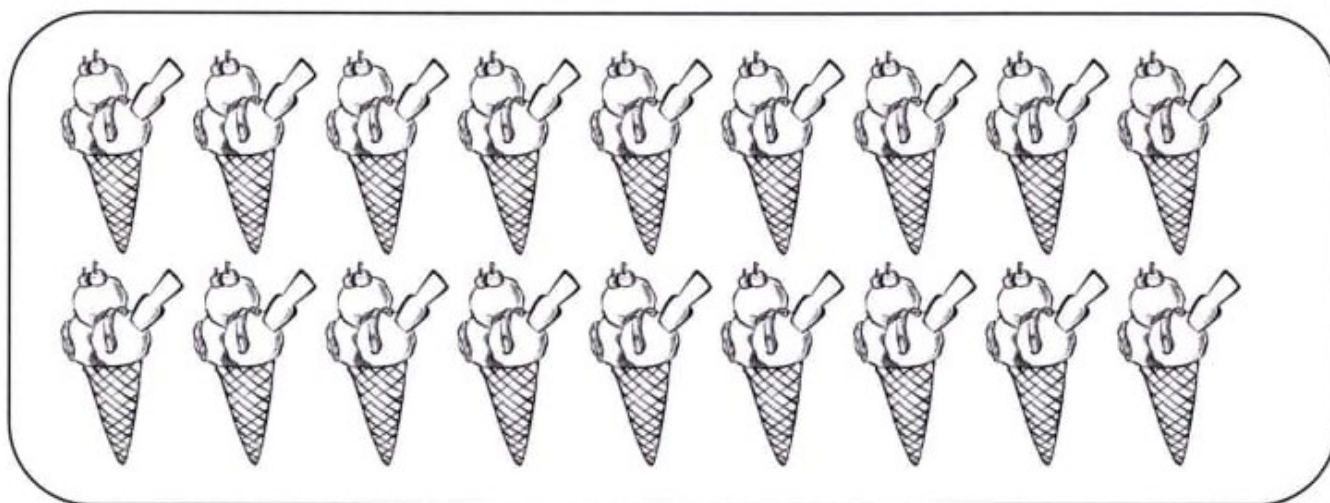
$9 \square 3 = 6$

$8 \square 4 = 4$

$6 \square 2 = 8$

$3 \square 4 = 7$

2) PINTE UMA DEZENA DE SORVETES.

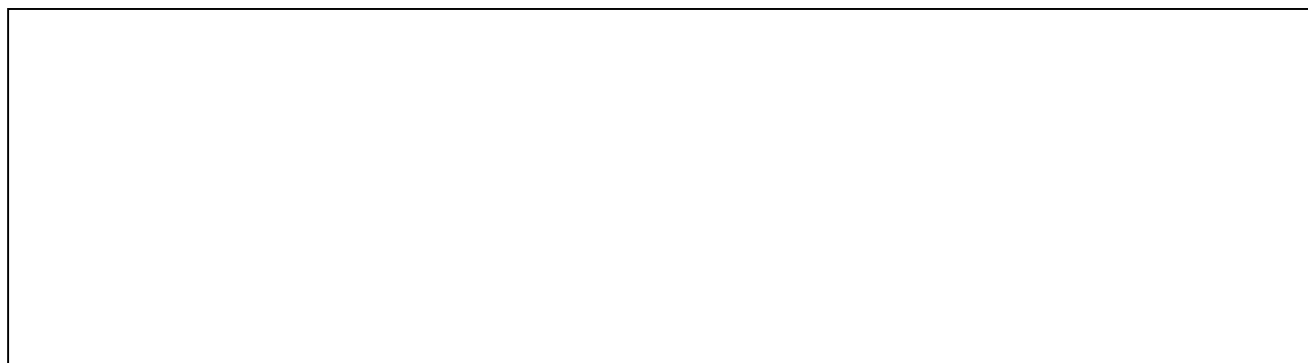


RESPONDA:

1- QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

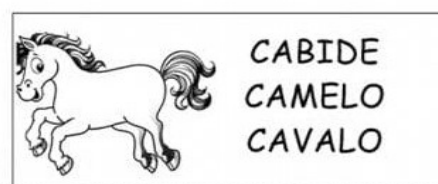
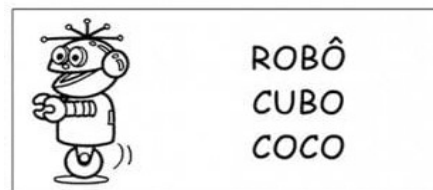
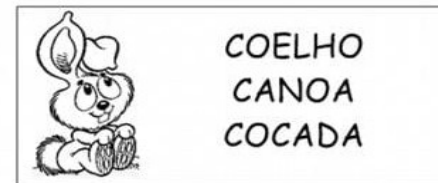
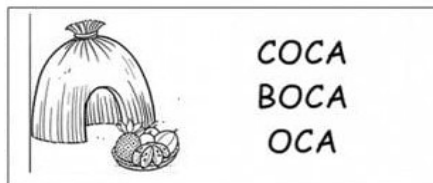
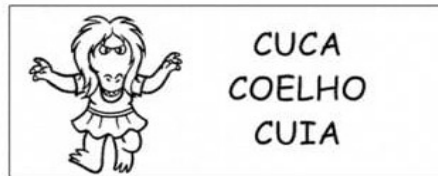
2- QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

3- DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20?

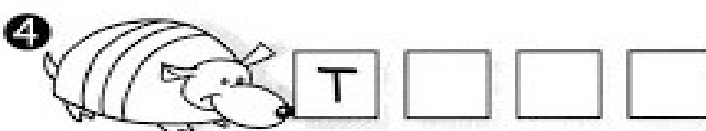
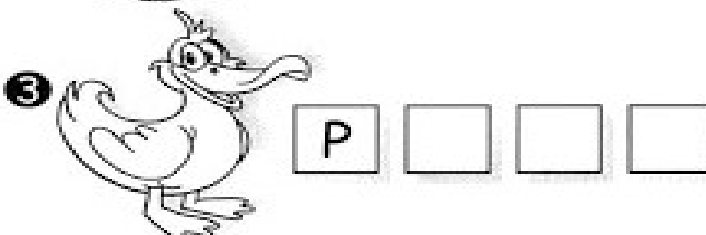
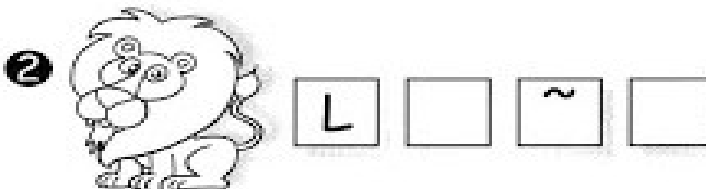


LÍNGUA PORTUGUESA

1) EM CADA QUADRO CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO:



2) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:




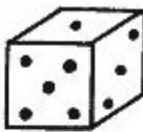






ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E OS SONS CORRESPONDENTES. VEJA O EXEMPLO.

 DEDO	SONS CORRESPONDENTES	 DADO
	
	
	

2) COMPLETE O VERSO COM AS PALAVRAS FALTANTES QUE ESTÃO NO QUADRO.

PÉ	COXA	SUBIR
-----------	-------------	--------------

FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ

E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU

FUI NO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA

E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA

EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,

MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE

MATEMÁTICA

1) CALCULE QUANTOS PONTOS VOCÊ LEVOU EM CADA VOLTA:

The image shows three rows of dice addition problems. Each row contains two problems separated by a ladybug illustration. Each problem consists of two dice, a plus sign, and three empty boxes for the answer.

- Row 1: Left problem shows a 5 and a 2. Right problem shows a 4 and a 2.
- Row 2: Left problem shows a 2 and a 5. Right problem shows a 4 and a 4.
- Row 3: Left problem shows a 1 and a 4. Right problem shows a 5 and a 4.

Let's Aprender - learnprender.com.br

2) SOMANDO COM OS DEDOS: REPRESENTA A ADIÇÃO COM NÚMEROS.

The image shows three rows of hand-drawn addition problems. Each row consists of a hand with a certain number of fingers up, followed by a plus sign, another hand with a certain number of fingers up, an equals sign, and a final hand showing the sum of the fingers.

- Row 1: 1 finger up + 1 finger up = 2 fingers up.
- Row 2: 1 finger up + 1 finger up = 2 fingers up.
- Row 3: 2 fingers up + 1 finger up = 3 fingers up.